АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Травматология и ортопедия» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 11 зачетных единицы;
– 7 1/3 недели;
– 396 академических часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Проведение клинических осмотров больных с травмами опорно-двигательного аппарата и их последствиями;
2. Умение заполнять медицинскую документацию;
3. Умение оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
4. Умение составить план обследования больных с травмами опорно-двигательного аппарата и их последствиями;
5. Умение сформулировать и обосновать предварительный диагноз;
6. Умение составить план лечения с учетом предварительного диагноза;
7. Умение сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику;
8. Умение интерпретировать и оценивать данные основных лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, УЗИ;
9. Обоснование методики обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
10. Обоснование наиболее целесообразного плана операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;

11. Осуществление профилактики послеоперационных осложнений;

12. Выявление состояния остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста с последующим назначением профилактических мер;

13. Владение основными лечебными и диагностическими мероприятиями при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы: наложение различных гипсовых и мягких повязок, проведение спиц и монтаж системы для лечения методом скелетного вытяжения, новокаиновые блокады мест переломов, футлярные новокаиновые блокады, проводниковые, внутрикостные и внутривенные регионарные анестезии, закрытые одномоментные репозиции переломов, одномоментное устранение вывихов, оперативные вмешательства – пункции суставов, первичная и вторичная хирургическая обработка ран, шов сухожилия, остеосинтез локтевого отростка, надколенника, ключицы, плеча, костей предплечья, пястных костей и фаланг пальцев кисти, шейки и вертельной области бедренной кости, диафиза бедренной кости, мыщелков бедренной и большеберцовой костей, диафиза костей голени, лодыжек, плюсневых костей и фаланг пальцев стопы, костей таза, позвоночника;

14. Умение анализировать закономерности течения посттравматического периода и дегенеративно-дистрофических процессов;

15. Владение принципами течения посттравматического периода и особенностей дегенеративно-дистрофических процессов при заболеваниях костно-мышечной системы и профилактики возможных осложнений.

3-й и 4-й семестры

1. Проведение клинических осмотров больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и их последствиями;
2. Владение основными дифференциально-диагностическими мероприятиями при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;
3. Владение основными принципами проведения противошоковых мероприятий при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;
4. Владение навыками оперативного лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы: операции при привычном вывихе плеча, поперечном плоскостопии и hallux valgus, операции при ложном суставе и остеомиелите, операции при врожденном и приобретенном заболевании тазобедренного сустава, операции при опухолях костей скелета, операции при деформирующем артрозе, операции при посттравматических деформациях конечностей, ампутации и экзартикуляции, диагностическая артроскопия коленного сустава, артроскопическая менискэктомия, эндопротезирование тазобедренного и коленного сустава;
5. Умение применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;

6. Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
7. Изучение работы травматолого-ортопедического отделения поликлиники. Организация работы кабинета травматолога-ортопеда. Тактика ведения больного в условиях поликлиники. Назначение необходимых обследований, консультаций других специалистов. Проведение дифференциального диагноза. Лечебные мероприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики ПА.01 относится к разделу П.А. Практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетных единицы;
– 1 1/3 недели;
– 72 академических часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Изучение клинической анатомии коленного и плечевого суставов с использованием анатомической модели коленного и плечевого суставов, функциональной модели коленного и плечевого суставов
2. Освоение навыков работы с артроскопической аппаратурой.
3. Освоение техники безопасности при работе с артроскопической аппаратурой.
4. Освоение навыков выполнения артроскопии.
5. Освоение навыков определения точек введения артроскопа (порты).
6. Освоение навыков последовательности артроскопического осмотра сустава.
7. Освоение навыков диагностической и лечебной артроскопии коленного и плечевого сустава.
8. Освоение навыков артроскопических манипуляций при повреждениях и заболеваниях сустава.
9. Освоение мануальных навыков работы с артроскопической видеосистемой с использованием артроскопического оборудования и инструментов Gimmi.
10. Освоение навыков артроскопической хирургии коленного и плечевого суставов с использованием виртуального симулятора артроскопии ArthroVR

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетных единицы;
– 1 1/3 недели;
– 72 академических часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1п.л.